

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
ДЕПАРТМАН ЗА ПЕДАГОГИЈУ
ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА ШКОЛСКУ 2012/13. ГОДИНУ

ТЕСТ ЗНАЊА

Овај тест садржи четрдесет питања из области психологије. Уз свако питање наведено је четири одговора, али је међу њима само један тачан. Прочитајте пажљиво свако питање, а затим се определите за **само један** од понуђених одговора.

У листу за одговоре, водећи рачуна о редном броју питања, ставите знак **X** преко слова за одговор за који сте се определили. Одговори на питања уписују се, дакле, **само у лист за одговоре!**

Пример:

Оснивач психоанализе је:

- а) Сигмунд Фројд
- б) Ерих Фром
- в) Абрахам Маслов
- г) Џон Вотсон

НЕ ПИШИТЕ НИШТА У СВЕСЦИ СА ПИТАЊИМА !

А САДА ОКРЕНИТЕ СТРАНУ !

1. Група тачака на пресеку праве и криве линије не опажа се као целина, већ као делови линија које се пресецају, према закону:
 - а. Близине
 - б. Континуитета**
 - в. Добре форме
 - г. Сличности

2. Општи начин организовања истраживања неког проблема назива се:
 - а. Идеја
 - б. Метода**
 - в. Доктрина
 - г. Операција

3. Развитак појединца, као одређеним условима усмерен процес стицања нових облика понашања, објашњава:
 - а. Структурализам
 - б. Бихевиоризам**
 - в. Интеракционизам
 - г. Теорија конвергенције

4. У испитивању Џенкинса и Деленбаха испитивана је хипотеза:
 - а. Да се лакше уче смислени од бесмислених слогова
 - б. О утицају школског успеха на репродуковање градива
 - в. О утицају спавања на заборављање**
 - г. О утицају образовања на способност учења

5. Систематско неекспериментално истраживање:
 - а. Контролисано је**
 - б. Не подразумева обраду добијених података
 - в. Нема посебне поступке регистравања испитиваних појава
 - г. Изводи се без циља

6. Интроспекција је, као извор података (**изаберите нетачан** одговор):
 - а. Несигурна
 - б. Непотпуна
 - в. Несвесна
 - г. Некорисна**

7. Такмичење се:
- а. Јавља када су односи међу људима конфликтни
 - б. Редовно се јавља у односу међу људима**
 - в. Јавља само када се подстиче од стране руководиоца
 - г. Изражава само код агресивних чланова групе
8. Упитник је:
- а. Прикупљање података путем разговора
 - б. Оцена једног или више процењивача на скали неког психичког процеса
 - в. Систем питања којима испитаници дају самопроцену**
 - г. Начин утврђивања специфичних способности
9. Најважнија основа психичког живота је:
- а. Рано детињство
 - б. Нервни систем**
 - в. Црте личности
 - г. Толеранција на фрустрацију
10. Важну улогу у манифестовању емоција, јер повезује хипоталамус са разним деловима мозга, има:
- а. Лимбички систем**
 - б. Питуитарна жлезда
 - в. Ретикуларна формација
 - г. Кичмена мождина
11. Адреналин се другачије назива и:
- а. Серотонин
 - б. Допамин
 - в. Епинефрин**
 - г. Ацетилхолин
12. За филогенетски развој човека наводе се три најважнија услова (**изабери нетачан** одговор):
- а. Рад
 - б. Емоционални развој**
 - в. Друштвени живот
 - г. Развијеност говора

13. Матурација се односи на :

- а. Наслеђивање гена
- б. Опажање
- в. Начин живота заједнице
- г. **Сазревање**

14. За формирање карактерних особина најзначајнија је:

- а. **Средине**
- б. Наслеђа
- в. Интелигенције
- г. Мотивације

15. Непријатност спада у:

- а. Дражи
- б. Осете
- в. Осећаје
- г. **Осећања**

16. Осетљивост и јака, претежно тужна осећања, одликују:

- а. колерични темперамент
- б. флегматични темперамент
- в. **меланхолични темперамент**
- г. сангвинични темперамент

17. Закључивање о психичким особинама особе на основу одређених физичких особина, назива се:

- а. **Неоправдана функционална аналогија**
- б. Стереотипност
- в. Хало ефекат
- г. Упрошћавање

18. Повећана осетљивост организма, која настаје услед понављања интензивних опасних дражи, назива се:

- а. Хабитуација
- б. **Сензитизација**
- в. Имунолошка реакција
- г. Условљавање

19. Законитост, да радње бивају учвршћене или елиминисане зависно од ефекта (последича) до којих доводе формулисао:
- а. Павлов
 - б. Ебингхаус
 - в. Торндајк**
 - г. Келер
20. Шездесетих година, Алберт Бандура увео је појам:
- а. Учења увиђањем
 - б. Учења по моделу**
 - в. Поступности условљавања
 - г. Инструменталног учења
21. Знање је у правом смислу генерализовано ако задовољава следећи услов:
- а. Применљиво на један конкретан случај
 - б. Подразумева добро схватање и примену једног принципа у поновљеној ситуацији
 - в. Сечено је тако што је довољан број пута прочитано из истог извора
 - г. Засновано је на већем броју разноврснијих примера**
22. Краткорочно памћење, према резултатима истраживања, траје:
- а. 3-5 минута
 - б. 30-60 секунди
 - в. 10-20 секунди**
 - г. 2-7 секунди
23. Најбољи начин учења и њиховог учвршћивања у дугорочном памћењу је:
- а. Коришћењем једноставнијих интелектуалних операција
 - б. Коришћењем добрих искустава других особа
 - в. Оптималним бројем понављања
 - г. Путем открића**
24. Конфирмирање ставова односи се на:
- а. Манифестовање ставова, мишљења и понашања карактеристичних за групе којима припадамо**
 - б. Базирање ставова, мишљења и понашања на објективним информацијама и учењу
 - в. Изражавање ставова, мишљења и понашања према личним интересовањима у којима налазимо задовољство
 - г. Заступање ставова, мишљења и понашања према личним моралним уверењима

25. Рационализација памћења, по Бартлету, је:
- а. **Тежња или напор за осмишљавањем**
 - б. Реконструкција на основу опште шеме
 - в. Изједначавање старог са новим искуством
 - г. Реконструкција оригиналног сећања
26. Ако садашње учење омета памћење раније наученог, говоримо о:
- а. Проактивној инхибицији
 - б. Хипермнезији
 - в. **Ретроактивној инхибицији**
 - г. Активном заборављању
27. „Квазипотребе“ код учења:
- а. У основи су сваког квалитетног процеса учења
 - б. **Могу бити испреплетане са активностим научника и филозофа**
 - в. Представљају темељ истрајности и темељности у учењу
 - г. Не доносе осећање олакшања приликом решења проблема
28. Један од најважнијих чинилаца који одређује крајњи домет учења јесте:
- а. Спољашњи услови
 - б. Физиолошки услови
 - в. Похвале и казне
 - г. **Степен аспирације**
29. Метода учења по деловима:
- а. **пре доводи до успеха**
 - б. омогућава бољи увид у целину градива
 - в. најбоље је ако се организује „у једном даху“
 - г. има предност јер не захтева преслишавање
30. Важно оруђе психолошког рата су:
- а. Анкетирање јавног мњења
 - б. **Намерне гласине**
 - в. Објективно извештавање
 - г. Ојачавање верске сарадње
31. Промена у начину приступања проблему спада у:
- а. Индиректно реаговање на фрустрације
 - б. Нереалистично реаговање на фрустрације
 - в. **Реалистичко реаговање на фрустрације**
 - г. Померање агресије

32. Спуштање на примитивнији начин понашања, као одбрамбени механизам, назива се:

- а. Негација
- б. Пројекција
- в. Реакциона формација
- г. **Регресија**

33. Ако се личност оцењује на основу појединих делова лица, у питању је:

- а. Френологија
- б. Хиромантија
- в. **Физиогномика**
- г. Астрологија

34. Изражено поштовање власти, потчињавање ауторитету, крутост мишљења, агресивност и моралисање, карактеристични су за следећи тип карактера:

- а. Интровертни
- б. Амбивертни
- в. **Ауторитарни**
- г. Динарски

35. Смисао социјалног учења и социјализације је:

- а. **Припрема за друштвени живот**
- б. Неопходан предуслов опстанка
- в. Обезбеђивање самопоштовања
- г. Нужност социјалне стратификације

36. У оквиру комуникационог процеса, процес претварања комуникационих знакова поново у речи и реченице којима је упућена порука, назива се:

- а. Изворна комуникација
- б. Кодирање комуникације
- в. Вештачка комуникација
- г. **Декодирање комуникације**

37. У дефиницији појма који реч представља и има исто значење за све који је употребљавају, речи имају:

- а. **Денотативно значење**
- б. Конотативно значење
- в. Статусно значење
- г. Додатно значење

38. Мале групе међу чијим члановима постоје снажне емоционалне везе, развијени односи и контакти чврсте везаности, називају се:
- а. Велике групе
 - б. Примарне групе**
 - в. Неформалне групе
 - г. Формалне групе
39. Са преслишавањем треба почети:
- а. Што касније
 - б. Што раније
 - в. После сваке мање целине**
 - г. После најбитнијих целина у тексту
40. „Златно правило трансфера“ подразумева:
- а. Да ће се трансфер сасвим спонтано јавити
 - б. Да треба увек бавати примену знања у различитим ситуацијама**
 - в. Добро утврђивање теорије
 - г. Јасно разграничавање теорије и праксе

НАПОМЕНА: Свако питање носи 0.5 поена