

TEST D'ADMISSION**I. Lisez le texte, puis répondez aux questions:**

LES FRANÇAIS RÉÉLUS « PIRES TOURISTES AU MONDE »

Radin, râleur et impoli, le voyageur tricolore n'a pas la cote à l'étranger

Pour la troisième année consécutive, les Français conservent leur titre. Pas de quoi pavoiser pour autant, puisqu'ils ont une fois de plus été désignés « pires touristes au monde » par une étude internationale réalisée par TNS Infratest pour Expedia auprès des hôteliers.

Principaux défauts? Les Français sont râleurs, pingres et impolis. Et comme si cela ne suffisait pas, toujours selon cette étude, ils ne font aucun effort pour parler les langues étrangères. Les professionnels interrogés dans le cadre de l'étude soulèvent les difficultés pour les touristes français à s'exprimer en anglais et leur habitude à insérer ici et là des mots en français dans l'espoir de se faire comprendre. Les Français n'auraient pas non plus l'habitude de laisser des pourboires mais n'hésiteraient pas à se plaindre pour un oui ou pour un non. Et pour apporter une dernière touche au portrait de ce détestable touriste, les hôteliers interrogés affirment que « *la courtoisie à la française a vécu, et que les Français n'ont plus aucun savoir-vivre* »... Maigre consolation, les touristes français se classent en tête de palmarès en ce qui concerne la discrétion.

Les Japonais, les Anglais et les Canadiens constituent en revanche le top 3 des touristes les plus agréables. Les voyageurs du pays du Soleil Levant restent, pour la troisième année consécutive, à la première place. Un seul bémol, ils arrivent avant-derniers pour la maîtrise de la langue du pays d'accueil. Les Anglais sont très appréciés pour leur générosité: ils passent de la 30^e à la 2^e place entre 2008 et 2009. Quant aux Canadiens, félicités pour leur politesse, leur hygiène et leur calme, ils prennent la place des Allemands dans le classement. Par ailleurs, l'étude révèle que les touristes sud-européens sont les plus mal vus par les professionnels, après les Français arrivent les Espagnols et les Grecs.

Cette étude a été menée par l'Institut TNS Infratest du 10 au 23 juin 2009 pour Expedia International auprès de 40 000 hôteliers qui devaient s'exprimer sur neuf critères comme la politesse, la propreté, la discrétion ou encore l'élégance.

D'après www.voyages.liberation.fr, juillet 2009

1. Indiquez de quel type de texte il s'agit. Cochez la case correspondante (☒):

Un article de journal

Une analyse sociologique

Un compte rendu de sondage

2. Répondez par Vrai ou Faux. Cochez la case correspondante (☒):

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| a) Les touristes français sont appréciés à l'étranger par les professionnels. | V | F |
| b) Les Français à l'étranger s'expriment presque toujours en anglais. | V | F |
| c) Ils sont galants. | V | F |
| d) Peu de choses les gênent en vacances. | V | F |
| e) Ils sont discrets. | V | F |
| f) Les Anglais, les Japonais et les Canadiens suivent les Français sur la liste des lauréats. | V | F |

3. Que signifient les expressions suivantes? Cochez la case correspondante (☒):

- a) *Le voyageur tricolore n'a pas la cote à l'étranger.*
Le touriste français est apprécié à l'étranger.
Le touriste français n'est pas apprécié à l'étranger.
- b) *Se plaindre pour un oui ou pour un non*
Se plaindre pour n'importe quoi
Se plaindre de n'avoir entendu ni « oui » ni « non »

4. Relisez le texte et associez les qualités suivantes aux peuples mentionnés dans le texte. Cochez la case correspondante (☒):

	agréables	généreux	polis
Les Français			
Les Anglais			
Les Japonais			
Les Canadiens			

II. Complétez, si nécessaire, avec l'article qui convient (en faisant les changements nécessaires):

1. Tu ne prends pas légumes?
2. Paul est employé dans un magasin de sport; c'est ancien coureur cycliste.
3. Il a besoin de quelques gouttes essence pour son briquet.
4. ville de Chartres se trouve à centre de grande région agricole qui produit surtout blé. célèbre cathédrale est entourée de vieilles maisons.

III. Complétez les phrases suivantes:

1. Pour Noël, j'ai commandé ces gâteaux-là, ceux étaient les plus chers.

2. soir, chez le pâtissier, il n’y avait plus un grand choix de tartes; j’ai pris qui m’a paru la plus appétissante.
3. C’est l’hiver; les arbres ont perdu leurs feuilles.
4. François est allé voir le pont Mirabeau, celui parle Apollinaire dans son poème.

IV. Cochez la case correspondante (☒):

1. Tu peux me prêter ta montre? J’ai perdu les miennes.
..... la nôtre.
..... la mienne.
2. Quelle
Quelles endroits?
Quels
3. Quelle heure est-il?
Il est deux heures quinze.
21.15 Il est neuf heures moins le quart.
Il est neuf heures et quart.

V. Complétez les phrases avec les pronoms personnels convenables ou les pronoms *en, y* (en faisant les changements nécessaires):

1. Si nous ne sommes pas là à 8 heures, ne attendez pas et mettez- à table!
2. Cette bague me vient de ma grand-mère et je tiens énormément.
3. Yves a pris une excellente photo de toi; il montrera la prochaine fois que tu viendras.
4. Vous invitez tous vos amis à votre mariage. Vous envoyez une invitation.
5. Mon cousin Jean a une remarquable collection de timbres: il est très fier.
6. Voici une lettre pour Mme Clément. Pourriez-vous donner de ma part?

VI. Cochez la case correspondante (☒):

1. Il faut s’adresser à l’hôtesse.
→ Il faut s’adresser à elle.
→ Il faut s’y adresser.
2. Ces gens sont bizarres. Nous nous méfions d’elles.
..... d’eux.

3. Nous ferons attention à ces verres.
 → Nous ferons attention à eux.
 → Nous y ferons attention.

VII. Complétez les phrases par: *bon(ne), meilleur(e), meilleur(e)s, le/la meilleur(e), bien, mieux, le mieux:*

1. Je trouve que c'est de voir un film en version originale qu'en version pirate.
2. Dans la classe, c'est la prononciation de John qui est
3. André est un pianiste.
4. John prononce le français.
5. Les fruits frais sont que les fruits en conserve.

VIII. Mettez dans l'ordre:

blanche / Elle / maison / petite / une / voudrait

.....

IX. Mettez les verbes aux temps du passé selon le sens:

Hier, quand nous (*partir*) pour Paris, il (*faire*) encore nuit. Lorsque l'avion (*atterir*), il y (*avoir*) de l'orage. Quelle horreur! A 8h30, on (*devoir*) décider comment partir en ville parce que le métro (*vivre*) une catastrophe. Une agence nous avait envoyé une voiture pourrie que nous (*ne pas pouvoir*) prendre. On s'est dit d'aller en bus. Nos amis nous l'..... (*vivement conseiller*) avant notre départ. Lorsque nous avons quitté l'aéroport de Paris, l'orage (*ne pas s'arrêter encore*).

X. Complétez les phrases par la préposition qui convient:

1. Nous avons décidé nous retrouver Place Saint-Michel samedi soir.
2. Étant inconscient, le malade était maintenu perfusion.
3. L'été dernier, nous sommes allés L'île d'Oléron.
4. Nous passerons le jardin du Luxembourg pour aller à la Sorbonne.
5. Les heures d'ouverture du nouveau magasin sont indiquées le prospectus.
6. Cet institut est spécialisé la recherche sur le cancer.

XI. Mettez les phrases à la forme active ou passive selon le cas:

1. Mes grands-parents ont construit notre maison.

.....

2. Les enfants sont vaccinés à l'école par un médecin scolaire.

.....

3. On vient d'annoncer la nouvelle.

.....

XII. Complétez les phrases suivantes avec les formes verbales qui conviennent:

1. Si elle (*trouver*) du travail, elle serait allée vivre en Italie.

2. Si je gagnais un million d'euros au loto, je (*faire*) le tour du monde.

XIII. Cochez la case correspondante (☒):

Pour vous préparer pour le prochain test, il faut que vous (1) ... attentivement ces textes et que vous (2) ... tous ces exercices. Il est nécessaire que vous (3) ... à temps pour que je (4) ... vous expliquer les consignes. J'espère que les questions ne vous (5) ... difficiles.

- | | | | |
|----|------------|-----------|------------|
| 1. | lisiez | lisez | lirez |
| 2. | faites | fassez | fassiez |
| 3. | soyez | êtes | serez |
| 4. | peux | puisse | pourrai |
| 5. | seront pas | soyez pas | soient pas |

XIV. Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas:

1. Elle m'a demandé: « Comment vas-tu? »

.....

2. Le professeur a dit aux élèves: « Ne bavardez pas! »

.....

3. En s'excusant pour son retard, il nous a dit qu'il avait manqué le bus de 10h.

.....

XV. Cochez la case correspondante (☒):

1. Je ne pouvais plus les attendre, je suis partie ... une demi-heure.
au bout d' dans
2. ... tous mes amis étudient pour les examens.
En ce moment À ce moment-là
3. ... j'aurai lu ce livre, je te le prêterai.
Depuis que Dès que
4. ... elle revienne du travail, nous avons préparé le dîner.
Quand En attendant qu'
5. ... avoir fini ses études, elle a trouvé du travail dans une compagnie internationale.
Après que Après

Nombre de points:

CORRIGÉS

I. 1. Un compte rendu de sondage; 2. a) F, b) F, c) F, d) F, e) V, f) F; 3. a) Le touriste français n'est pas apprécié à l'étranger; b) Se plaindre pour n'importe quoi; 4.

	agréables	généreux	polis
Les Français			
Les Anglais	x	x	
Les Japonais	x		
Les Canadiens	x		x

II. 1. de; 2. /, un; 3. d'; 4. La, au, d'une, du. La, /.

III. 1. qui; 2. Ce, celle; 3. toutes; 4. dont.

IV. 1. la mienne; 2. Quels; 3. Il est neuf heures et quart.

V. 1. nous, vous; 2. j'y; 3. te, la; 4. leur; 5. en; 6. la, lui.

VI. 1. Il faut s'adresser à elle; 2. Nous nous méfions d'eux; 3. Nous y ferons attention.

VII. 1. mieux; 2. la meilleure; 3. bon; 4. bien; 5. meilleurs.

VIII. Elle voudrait une petite maison blanche.

IX. Nous sommes partis, il faisait; l'avion a atterri, il y avait; on a dû, le métro avait vécu; nous ne pouvions pas prendre; nos amis nous l'avaient vivement conseillé; l'orage ne s'arrêtait pas encore.

X. 1. de; 2. sous; 3. à; 4. par; 5. sur; 6. dans.

XI. 1. Notre maison a été construite par mes grands-parents; 2. Un médecin scolaire vaccine les enfants à l'école; 3. La nouvelle vient d'être annoncée.

XII. 1. elle avait trouvé; 2. je ferais.

XIII. 1. lisiez; 2. fassiez; 3. soyez; 4. puisse; 5. seront pas.

XIV. 1. Elle m'a demandé comment j'allais; 2. Le professeur a dit aux élèves de ne pas bavarder; 3. En s'excusant pour son retard, il nous a dit: « J'ai manqué le bus de 10h. »

XV. 1. au bout d'; 2. En ce moment; 3. Dès que; 4. En attendant qu'; 5. Après.

GRILLE D'ÉVALUATION

exercice	points
I.	$1 \times 14 = 14$
II.	$0,5 \times 10 = 5$
III.	$0,5 \times 5 = 2,5$
IV.	$0,5 \times 3 = 1,5$
V.	$0,5 \times 9 = 4,5$
VI.	$0,5 \times 3 = 1,5$
VII.	$0,5 \times 5 = 2,5$
VIII.	$0,5 \times 1 = 0,5$
IX.	$1 \times 9 = 9$
X.	$0,5 \times 6 = 3$
XI.	$1,5 \times 3 = 4,5$
XII.	$1 \times 2 = 2$
XIII.	$0,5 \times 5 = 2,5$
XIV.	$1,5 \times 3 = 4,5$
XV.	$0,5 \times 5 = 2,5$
totalité des points: 60	