

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ: Тест знања из психологије

⇒ УПУТСТВО ЗА КОРИШЋЕЊЕ

На следећим странама овог теста налази се 20 питања из психологије. На свако питање предложена су **ЧЕТИРИ МОГУЋА ОДГОВОРА. САМО ЈЕДАН ОДГОВОР ЈЕ ТАЧАН.** Текст питања је штампан са леве стране листа, а одговори на десној половини те стране. На питања се одговара **заокруживањем броја испред** оног одговора за кога сматрате да је тачан.

На пример:

1.

1.

2.

3.

4.

ТЕСТ ЗНАЊА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

ПИТАЊА:	ЗАОКРУЖИТЕ ЈЕДАН ОДГОВОР:
1. Према Фројду заборављање је резултат:	<ol style="list-style-type: none">1. губљења трагова у мозгу2. деловања ретроактивне инхибиције3. деловања проактивне инхибиције④ потискивања сећања на непријатне догађаје
2. Инкубација је:	<ol style="list-style-type: none">① фаза стваралачког мишљења2. прелазни облик учења3. одбрамбени механизам4. утискивање утисака из краткорочног памћења
3. У друштвене мотиве спада:	<ol style="list-style-type: none">① агресивност2. мотив самопотврђивања3. потреба за самоактуализацијом4. матерински мотив
4. Појава бекства у болест јавља се код конфликта:	<ol style="list-style-type: none">1. двоструког привлачења② двоструког одбијања3. истовременог привлачења и одбијања4. двоструког привлачења и одбијања
5. У примарне емоције спада:	<ol style="list-style-type: none">1. љубав2. стид③ страх4. сумња
6. Хипермнезије се јављају:	<ol style="list-style-type: none">1. у будном стању2. у сну③ у хипнози4. у опуштеном стању

7. Кроз оглед са малим Албертом Вотсон је хтео да покаже:

1. да се емоционално условљени одговор брзо стиче
2. да се емоционално условљени одговор тешко гаси
3. да се емоције уче
4. да је страх урођена емоционална реакција

8. Хомеостаза значи:

1. застој
2. равнотежа
3. ускраћење
4. напетост

9. У психичке особине не спада:

1. темперамент
2. мишљење
3. навике
4. способност

10. Појам учења по моделу у психологију је увео:

1. Павлов
2. Скинер
3. Торндајк
4. Бандура

11. Дивергентно мишљење је повезано са:

1. преференцијом за уметност
2. преференцијом за науку
3. учењем увиђањем
4. рационалним мишљењем

12. Фрустрација значи:

1. конфликт противречних мотива
2. осујећење
3. регресивно реаговање
4. повећана вулнерабилност

13. Тест поседује норме за оцењивање када је:

1. валидан
2. поуздан
3. дискриминативан
4. стандардизован

14. Неуспешни покушаји се не понављају код:

1. класичног условљавања
2. емоционалног условљавања
3. учења увиђањем
4. инструменталног учења

15. Опажај се заснива на асоцијацији осета према схватању:

1. гешталтиста
2. структуралиста
3. функционалиста
4. еволуциониста

16. Блага и дуготрајна емоционална стања која „боје“ наше емоционалне доживљаје називају се:

1. расположења
2. афекти
3. сентименти
4. осећања

17. Кенон и Бард сматрају:

1. да је емоција свест о телесним променама
2. да когнитивна обрада претходи доживљају емоције
3. да се телесне промене и емоционални доживљаји јављају истовремено
4. да емоционални доживљаји доводе до телесних промена

18. Брзе реакције, слаба осећања и брзо смењивање емоција одлике су:

1. сангвиничког темперамента
2. колеричног темперамента
3. меланхоличног темперамента
4. флегматичног темперамента

19. Људи се деле на екстравертни и интровертни тип личности, према схватању:

1. Фројда
2. Јунга
3. Фрома
4. Олпорта

20. Несвесни покушај да се нађе оправдање за сопствене неуспехе представља одбрамбени механизам:

1. рационализације
2. идентификације
3. пројекције
4. реактивне формације